


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Геология и почвоведение»
по направлению 06.03.01 (уровень бакалавриата) «Биология»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: дать студентам объём геологических знаний, необходимый для освоения целого ряда экологических дисциплин, а также базовые знания о почве как о естественно-историческом теле природы, о географическом их разнообразии, свойствах, химическом и минералогическом составе, элементарных почвенных процессах, классификации, генезисе, эволюции, путях практического использования.

Задачи:

- дать студентам современные представления о строении, составе Земли, её образовании, возрасте; эволюции жизни на Земле и геологической деятельности человека;
- дать основы минералогии и петрографии;
- показать сущность эндогенных и экзогенных процессов и их роль в преобразовании Земли;
- дать представление о почвоведении как фундаментальной науке, связи ее с другими естественными науками, методами почвоведения;
- обучить морфологическому анализу генетического профиля почв в полевых условиях, ознакомить с законами географического распространения почв в пространстве;
- показать структурно-функциональную роль почвенного покрова в биосфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.Б.4 «Геология и почвоведение» относится к обязательным дисциплинам базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Биология». Дисциплина «Геология и почвоведение» – обязательное и важное звено в системе обучения, обеспечивающее усвоение фундаментальных теоретических и практических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего биолога.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в процессе изучения курсов и практик: химия, география, цитология и гистология, математика и математические методы в биологии, информатика и информационные технологии, физика, избранные главы клеточной биологии, ознакомительная практика (ботаника), ознакомительная практика (зоология).


Дисциплина «Геология и почвоведение» является предшествующей для изучения факультативной дисциплины – методы биологических исследований, прохождения преддипломной практики, а также для подготовки к сдаче и сдаче ГЭ и подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР.

Параллельно с курсом осваивается дисциплина «Экология и рациональное природопользование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
1	ОПК-6	Знать: основные понятия и законы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии.</p>	<p>физики, химии, наук о Земле и биологии; Уметь: теоретически и экспериментально выполнять исследования в области геологии и почвоведения с использованием методов математического анализа и моделирования, а также современных образовательных и информационных технологий; Владеть: методами теоретических и экспериментальных исследований в области геологии и почвоведения.</p>
--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические работы, семинары) и активные инновационные образовательные технологии, такие как семинар в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с докладами, групповой разбор результатов практических и проверочных работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, письменный ответ на вопрос, составление глоссария, конспектов научных статей, составление обзоров по отдельным темам и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.